

Российская Федерация, Ставропольский край

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№30 «Белочка»

357560 г. Пятигорск, пос. Горячеводский, пр-т Советской Армии, 134, ИНН:2632058231,
ОГРН:1022601617565, КПП:263201001, e-mail: dou30-pyat@yandex.ru

Мастер-класс для педагогов

**Тема: «Технология обучения связной речи
дошкольников»**

Подготовила и провела:
учитель–логопед МБДОУ детского сада
№30 «Белочка»
Удовыкина Галина Геннадиевна

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию современных технологий в обучении связной речи дошкольников.

Задачи:

1. Познакомить участников мастер-класса с приемами обучения детей творческим рассказам.
2. Закрепить на практике полученные знания через моделирование игровых ситуаций.

Ход мастер-класса

Речь- это не только средство общения, но и орудие мышления, творчества, носитель памяти, информации, средство самопознания, саморазвития. Творческие рассказы вводятся во второй половине старшей группы, работа продолжается в подготовительной группе. В этот период дети овладевают большим запасом слов, грамотным построением предложений, интонационной выразительностью речи. Варианты творческих рассказов в порядке усложнения:

1. Придумывание продолжения и завершения и завершения рассказа.
- 2, придумывание рассказа или сказки по плану воспитателя.
3. Придумывание рассказа по теме , предложенной воспитателем.
4. Придумывание рассказа на самостоятельно выбранную тему.

Сегодня мы будем работать над составлением сюжетных рассказов по воображению. Разберем приемы фантазирования. Сейчас мы превращаемся в добрых волшебников и создаем цветок из подручных материалов, придумываем о нем свою фантастическую историю. Но сначала давайте обсудим общий план ваших будущих рассказов. Сначала нужно рассказать о цветке, перечислить его волшебные свойства. Затем – выбрать героя вашего рассказа, рассказать о трудном положении, в которое он попал. Закончить историю, рассказав о том, как при помощи волшебного цветка герой получил помощь. Выберите материал и приступайте к работе. Пока звучит музыка , создавайте свой цветок и придумывайте истории.

Звучит мелодия

Участники рассказывают свои истории и выставляют свои цветы на общий поднос в виде поляны.

А сейчас мы поиграем с моим волшебным цветочком. Игра называется «Неоконченный рассказ». Я даю вам начало рассказа, а вам нужно будет придумать его развитие, но у каждого будет особое задание. Каждый отрывает по одному лепестку и узнает от имени, какого героя вы должны передать ситуацию.

Наступила ранняя осень. Однажды утром небо покрылось черными тучами, и пошел снег. Крупные снежинки хлопьями падали на дома, деревья, газоны, дороги... Как вы отнесетесь к появлению первого снега если:

- вы водитель грузовика;
- вы гуляете с друзьями;
- вы смотрите в окно;
- вы пилот, отправляющийся в полет;
- вы мэр города;
- вы дворник;
- вы заяц;
- вы лиса;
- вы птица.

Участники рассказывают свои истории.

Эта игра помогает посмотреть на одни и те же явления и события с разных точек зрения.

Один из видов фантазирования – это составление рассказа, используя данную концовку. Нужно смоделировать, что было вначале, как развивались события дальше.

Примеры:

- «Когда мы вышли гулять, гроза уже закончилась»
- «Маленький щенок приветливо вилял хвостиком»
- «Котенок сидел на дереве и громко мяукал».

А сейчас, мы отправляемся в далекое путешествие на другие планеты. Исследуя планеты, мы составляем отчет о том, что увидели, как нас встретили жители, что мы рассказали о нашей планете.

Звучит музыка, участники составляют коллективный рассказ о планете.

Подведение итогов мастер-класса.