

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №30 «БЕЛОЧКА»**

**«Профилактика нарушений голоса
у детей и взрослых»**

Подготовила:
учитель-логопед
Удовыкина Галина Геннадиевна

Цель мастер-класса: представление и распространение педагогического опыта по профилактике нарушений голоса у детей и взрослых.

Задачи:

- познакомить педагогов с эффективными методами и приемами работы учителя-логопеда по профилактике нарушений голоса у детей и взрослых;
- создать условия для обмена опытом участников мастер-класса.

Упражнения на опору дыхания

Умелое дыхание – второй шаг к свободному голосу!

1. Упражнение «Шарик»



3. Упражнение «Насос»



2. Упражнение «Умелый дровосек»



Упражнение «Цветок»:

предлагается понюхать
вырезанный из бумаги цветок-рука
отведена в сторону, цветок плавно
подносится к носу-вдох; рука
медленно поднимается вверх на
выдохе пропеваются «а», «о», «у»,
«ы», «э».



Упражнение «Ловим звуки»:

предлагается пропевать на одном
выдохе «ао», «аоу», «аоуи»,
«аоуиы», «аоуиыэ» на ладонь.



Резонаторный массаж- постукивание пальцами рук по частям тела.

1. Постукивание по груди – звучим «м».
2. Лоб от центра к вискам – звучим «м, н, ми, ни».
3. Крылья носа – зажимать и отпускать ноздри – «м-м-м».
4. Постукивание над верхней губой «ви-ви-ви».
5. Постукивание над нижней губой «зи-зи-зи».
6. Постукивание по второму подбородку ребром ладони «м-м-м» (губы сомкнуты, челюсти разомкнуты).

Фонопедические упражнения



Развивают
носовое,
диафрагмальное,
брюшное дыхание



Стимулируют
гортанно-
глоточный аппарат



Стимулируют
деятельность
головного мозга



Спасибо за внимание!