

# Консультация для родителей

## «Зачем нужна артикуляционная гимнастика»

В последнее время практически у всех детей дошкольного возраста встречаются недостатки произношения одного или нескольких звуков.

Чтобы малыш научился произносить сложные звуки, его губы и язык должны долго удерживать необходимое положение, без труда совершать многократные переходы от одной артикуляционной позы к другой. Все это поможет артикуляционная гимнастика.

Упражнения для губ, языка, щек полезны в любом возрасте, так как четкая артикуляция – это основа хорошей дикции. Артикуляционные упражнения для детей с нарушениями звукопроизношения – необходимость. Они подготавливают речевой аппарат ребенка к постановке звуков.

Артикуляционные упражнения делятся на *статические* и *динамические*.

*Статические упражнения* выполняются по 5-10-15 секунд – это удержание артикуляционной позы в одном положении. Эти упражнения выполняются под счет. Например, говорим ребенку: «ты будешь выполнять упражнение, а я буду считать: 1-2-3-4-5...»

*Динамические упражнения* тоже проводятся под счет, только при каждом счете ребенку необходимо поменять положение щек, губ или языка.

**Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики:**

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения несколько раз в день по 3-5 минут.

2. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.

3. Статические упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).

4. При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики надо соблюдать определенную последовательность, идти от простых упражнений к более сложным. Проводить их лучше эмоционально, в игровой форме.

5. Если же ребенок выполняет какое-то упражнение недостаточно хорошо, не следует вводить новых упражнений, лучше отрабатывать старый материал.

6. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.

7. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом, но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.

8. Начинать гимнастику лучше с упражнений для губ.

*Помните о том, что для ребенка артикуляционная гимнастика - это трудная работа, давайте язычку отдохнуть и не забывайте хвалить малыша.*