

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 30 «Белочка»  
(МБДОУ детский сад № 30 «Белочка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 30  
(протокол от 17 апреля 2019 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 30  
 М.М.Шимко  
17 апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 30 «Белочка» за 2018 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 «Белочка» (МБДОУ детский сад № 30)
Руководитель	Шимко Майя Михайловна
Адрес организации	Г. Пятигорск, пос. Горячеводский, пр. Советской Армии, 134
Телефон, факс	8(8793)31-26-70, 31-37-29
Адрес электронной почты	Doу30@pjatigorsk.ru
Учредитель	Муниципальное образование город-курорт Пятигорск, МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»
Дата создания	18.07.1919
Лицензия	№4764 от 29.04.2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 «Белочка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад приспособленный. Проектная наполняемость на 141 место. Общая площадь здания 736 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 515 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Совет учреждения,
- педагогический совет,
- общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

- Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 174 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 26 детей;
- 1 средняя группа – 38 детей;
- 1 старшая группа – 36 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 73 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	65	37%	80	45%	29	16%	174	98%
Качество освоения образовательных областей	73	41%	90	51%	11	6%	174	98%

В июне 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	114	78%
Неполная с матерью	32	21%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов		0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	27%
Два ребенка	72	49%
Три ребенка и более	35	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) естественнонаучное: математический «Пифагорик»
- 2) социально-педагогическое: развитие логики «Эрудит», развитие речи «Логоритмика»
- 3) в области искусств: хореографический «Лебедушка», театральный «Теремок», оригами «Секреты бумажного листа», пластилинография «Волшебный пластилин»

В дополнительном образовании задействовано 63 процента воспитанников Детского сада.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.12.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. XX процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 60 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – **100%**;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – **95%**;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – **85%**;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – **87%**;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – **85%**.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11/1;

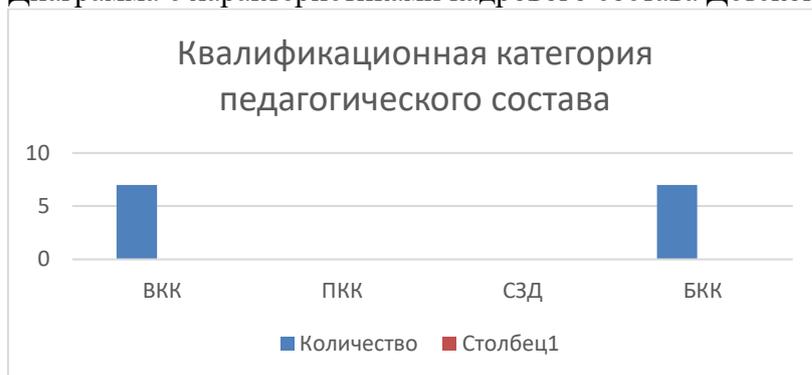
– воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 8 работников Детского сада, из них 8 педагогов. На 29.12.2018 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям в магистратуре ПГУ г.Пятигорска.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

Выступлений на городских семинарах, ГМО, мастер-классах, педагогических мастерских:

- Приходько Н.А. «Организация познавательной-исследовательской деятельности со старшими дошкольниками через организацию детского экспериментирования в условиях реализации ФГОС ДО» в МБДОУ №7 им.Ю.Гагарина , 29.03.2018г, ГМО воспитателей подготовительных к школе групп;

- Веретенникова Н.П. «Русский музыкальный фольклор в региональном компоненте» в МБДОУ № 24 «Звездочка», 30.11.2017г., ГМО музыкальных руководителей;

- Попова Л.Н. « Комплекс мероприятий, проводимых с родителями в до и послеадаптационный период воспитанников по формированию здорового образа жизни у дошкольников» в МБДОУ № 8 «Теремок», 12.04.2018 г. ГМО воспитателей средних групп;

-Попова Л.Н. «Русские народные сказки как источник развития речи у детей дошкольного возраста» в МБДОУ № 23 «Светлячок», 17.10.2017 г., ГМО воспитателей средних групп;

-Журбенко И.С. «Развитие художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством театральной деятельности в условиях реализации ФГОС» в МБДОУ № 38 «Журавушка», 07.02.2018г., ГМО воспитателей старших групп;

- Юдина Е.А. «Воспитание сказкой» в МБДОУ № 43 «Рябиночка», 15.11.2017 г., ГМО педагогов-психологов;

-Юдина Е.А. «Сказка в гости к нам пришла: применение сказкотерапии при адаптации детей к ДОУ» в МБДОУ № 41 «Планета детства», 14.02.2018г., ГМО групп младшего дошкольного возраста;

- Юдина Е.А. «Методы и приемы сказкотерапии для дошкольников» в МБДОУ № 15 «Казачок», 06.04.2018г., ГМО групп младшего дошкольного возраста;
- Юдина Е.А. «Использование элементов сказкотерапии в познавательном развитии младших дошкольников» в МБДОУ № 3 «Ивушка», 19.12.2017г., ГМО групп младшего дошкольного возраста.

Участие педагогов в различных региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства – 74 грамоты и диплома:

1. XIV Всероссийской Акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»;
2. II Всероссийского фестиваля творчества;
3. Всероссийском конкурсе «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно- воспитательного процесса в соответствии ФГОС»;
4. Всероссийский конкурс «Изумрудный город»;
5. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогической специальности «ФГОС дошкольного образования: требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»;
6. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогической специальности «ФГОС ДО: общие положения»;
7. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогической специальности «ФГОС ДО: требования к результатам освоения основной образовательной программы ДО»;
8. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогической специальности «Стратегия развития воспитания в ВФ на период до 2025»;
9. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогической специальности «Приобщение детей к культурному наследию»;
10. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогической специальности «Воспитатель – это звучит гордо!»;
11. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогической специальности «Активные методы обучения»;
12. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогической специальности «Современный детский сад»;
13. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогической специальности «Безопасное поведение детей и подростков на дорогах»;
14. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогической специальности «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»;
15. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогической специальности «Медиация как метод управления конфликтами»;
16. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогической специальности «Современные методы самостоятельной работы»;
17. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогической специальности «Интернет-пространство для всех и каждого: необходимые ресурсы для педагогов и детей»;
18. Приходько Н.А. диплом 3 степени Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогической специальности «Интернет-пространство для всех и каждого: необходимые ресурсы для педагогов и детей»;
19. Муравицкая Г.А. диплом 2 степени Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогической специальности «Интернет-пространство для всех и каждого: необходимые ресурсы для педагогов и детей»;
20. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогической специальности «Почтовые программы. Использование простых и расширенных возможностей сервиса Яндекс. Почта. Решение проблем. Использование дополнительных возможностей и доступ с мобильных устройств»;

21. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогической специальности «Концепция развития дополнительного образования детей»;
22. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогической специальности «Трудовые функции воспитателя»;
23. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогической специальности «Проектная деятельность учащихся»;
24. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогической специальности «Тьюторство в образовательной сфере»;
25. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогической специальности «Учитель, который знает и умеет все!»;
26. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогической специальности «Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 гг.»;
27. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогической специальности «Глобальное образование»;
28. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогической специальности «ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-ФГОС ОВЗ. Методические рекомендации по внедрению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС с У,О: основные понятия и законодательная база ФГОС ОВЗ»;
29. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогической специальности «Образование детей с особыми образовательными потребностями»;
30. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогической специальности «Педагог-организатор: трудовые функции и особенности работы»;
31. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогической специальности «Модернизация педагогического образования»;
32. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогической специальности «Особенности написания научной статьи педагогическими работниками: важные и значимые акценты»;
33. Всероссийской акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»;
34. Городской смотр-конкурса «Зеленый огонек-2017».

Количество печатных работ (город) – 4:

-Шимко М.М., Попова Л.Н. Комплекс мероприятий с родителями по формированию здорового образа жизни дошкольников. Методический сборник «Вестник ДОУ» - М КУ ИМЦРО, 2018 –с.66-67.

-Юдина Е.А. Применение элементов сказкотерапии в работе с дошкольниками. Методический сборник «Педагогический калейдоскоп» - М КУ ИМЦРО, 2018 –с.95-97.

- Приходько Н.А. Искусство складывания бумаги. Методический сборник «Педагогический калейдоскоп» - М КУ ИМЦРО, 2018 –с.93-95.

- Шимко М.М., Веретенникова Н.П. Сотрудничество педагогов и родителей в организации праздников. Сборник «Музыкальная копилка» - М КУ ИМЦРО, 2018 –с.39-42.

Количество печатных работ (всероссийский уровень, краевой) — 1:

Муравицкая Г.А. Ознакомление дошкольников с природой во время обустройства огорода в детском саду. Всероссийское издание «Слово педагога» [[https://slovedagoga.ru/servisy/pedagog\\_issledovatel/pudl?id=86](https://slovedagoga.ru/servisy/pedagog_issledovatel/pudl?id=86)]

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  
В Детском саду **библиотека** является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия в количестве 169 штук:

- серии «Беседа с ребенком», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- материалы для театральной деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось 1 телевизоров, DVD приставкой в средней группе;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 0;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел **текущий ремонт** 5 групп, 2 коридоров. Провели переоформление кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	174
в режиме полного дня (8–12 часов)		173
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	174
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек/(процент)	
8–12-часового пребывания		174(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по:	Человек/(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,5%)
присмотру и уходу	0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		7

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/(процент)	2 (12%)
с высшей		7 (46%)
первой		7 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/(процент)	
до 5 лет		5 (33%)
больше 30 лет		5 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек/(процент)	
до 30 лет		2 (13%)
от 55 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек/(процент)	14(45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек/(процент)	6 (19%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.