

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

**«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию
детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»**

Подготовила:
старший воспитатель
МБДОУ № 30 «Белочка»
Айрапетова Д.А.

Пятигорск, 2022г.

ПРОТОКОЛ

заседания педагогического совета №2
МБДОУ детский сад №30 «Белочка»
от 15.12.2022 г.

Присутствовали: Морозова У.С., Айрапетова Д.А., Белякова Т.Г., Вердян Л.С., Жукова И.М., Журбенко И.С., Кузнецова Н.И., Малокова И.В., Муравицкая Г.А., Петриченко Н.В., Слюсаревская С.В., Удовыкина Г.Г., Юдина Е.А.

Отсутствовали – 0 педагогов.

Тема педагогического совета «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.
2. Сообщение «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»;
3. Деловая игра «Наша Родина - Россия»;
4. Сообщение «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»;
5. Решение педагогического совета.

Ход педагогического совета

1. СЛУШАЛИ: старшего воспитателя Айрапетову Д.А., которая, познакомила с проведенными мероприятиями по реализации решений педагогического совета от 19 октября 2022 года. Было отмечено, что решения педагогического совета выполнены:

- воспитатели способствуют активному участию родителей в жизни детского сада, также педагоги привлекают родителей участвовать в городских и региональных конкурсах.

- воспитатели в работе с родителями стали активнее использовать инновационные формы и методы работы.

2. СЛУШАЛИ: Слюсаревскую С.В.- воспитателя, с докладом «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников» (текст прилагается).

Слюсаревская С.В., отметила, что патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Она выделила 4 этапа патриотического воспитания дошкольников: предварительный, базовый, художественно-ознакомительный, когнитивно-

эмоциональный. Рассказала о содержании работы воспитателя на данных этапах. Также она обозначила формы (целевые прогулки, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, праздники, развлечения, вечера досуга, викторины) и методы работы по патриотическому воспитанию (наблюдения, рассказ, беседы с детьми о стране, родном городе; использование детских художественных произведений, репродукций картин (их рассматривание и обсуждение); разучивание с детьми песен, стихотворений, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений; знакомство детей с народной декоративной росписью).

Используя данные формы и методы патриотического воспитания, педагоги добьются положительного результата в работе с детьми и их родителями.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять информацию к сведению.

Сроки: постоянно.

3. СЛУШАЛИ: Журбенко И.С.- воспитателя, она провела деловую игру «Наша Родина – Россия!». (Текст выступления прилагается).

Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

2. Создавать условия для личной и профессиональной самореализации, повышать творческую активность педагогов.

3. Выявлять и распространять передовой педагогический опыт работы по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

4. СЛУШАЛИ: Юдину Е.А. – воспитателя, с докладом «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры». (Текст выступления прилагается).

Юдина Е.А. подчеркнула, что игра – это естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. В игре ребенок активно переосмысливает накопленный нравственный опыт.

Народные игры являются неотъемлемой частью нравственно-патриотического воспитания дошкольников, они формируют начало любви к своему народу, своей стране («Заря-заряница», «Горелки», «Гуси-лебеди»).

Словесные игры также используются при воспитании нравственных чувств («Вежливые слова», «Цветик – семицветик», «Хорошо – плохо» и тд.).

Дидактические игры занимают особое место в формировании нравственно-патриотических качеств дошкольника («Путешествие по городу», «Моя семья», «Кто и в какой стране живет?» и тд.).

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять информацию к сведению.

Сроки: постоянно.

5. Решение педагогического совета:

- Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания.

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через самообразование.

- Продолжать пополнять предметно-развивающую среду по нравственно-патриотическому воспитанию, в соответствии с возрастом детей.

- Продолжать работу с родителями по подготовке и проведению мероприятий на уровне ДОУ и города.

Ответственные: все педагоги.

Срок: постоянно.

Результаты голосования: «за» -12, «против» -0, «воздержались» 0.

Председатель _____

Секретарь _____



Морозова У.С.

Айрапетова Д.А.