

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

**«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по
развитию речи дошкольников»**

Подготовила:
старший воспитатель
МБДОУ № 30 «Белочка»
Айрапетова Д.А.

Пятигорск, 2023г.

ПРОТОКОЛ

заседания педагогического совета №3
МБДОУ детский сад №30 «Белочка»
от 22.02.2023 г.

Присутствовали: Морозова У.С., Айрапетова Д.А., Белякова Т.Г., Погосян Л.С., Журбенко И.С., Кузнецова Н.И., Малокова И.В., Муравицкая Г.А., Петриченко Н.В., Правдюк В.В., Удовыкина Г.Г., Юдина Е.А.
Отсутствовали – 0 педагогов.

Тема педагогического совета «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.
2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля.
3. Сообщение «Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста».
4. Деловая игра «Знатоки методики развития связной речи дошкольников в контексте ФГОС».
5. Доклад «Мнемотехника - как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников».
6. Решение педагогического совета.

Ход педагогического совета:

1. СЛУШАЛИ: заведующего Морозову У.С., которая, познакомила с проведенными мероприятиями по реализации решений педагогического совета от 15 декабря 2022 года. Было отмечено, что решения педагогического совета выполнены:

- используются новые технологии обучения и воспитания по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- предметно-развивающую среду по нравственно-патриотическому воспитанию обогащается;
- ведется работа с родителями по подготовке к проведению мероприятий на уровне ДОУ и города.

2. СЛУШАЛИ: Айрапетову Д.А.- старшего воспитателя, она предоставила и ознакомила педагогов с итогами тематической проверки (Аналитическая справка прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять информацию к сведению.

Сроки: постоянно.

3. СЛУШАЛИ: Белякову Т.Г.- воспитателя, с сообщением на тему «Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста» (Текст выступления прилагается).

Белякова Т.Г. отметила, что одним из основных показателей уровня развития умственных способностей ребенка, считается богатство его речи.

В работе с детьми по речевому развитию я использую следующие современные образовательные технологии:

- мнемотаблицы
- ТРИЗ технологию
- круги Лулия
- проекты

Современные образовательные технологии по развитию речи позволяют создавать условия для свободного выбора ребенком деятельности, принятия решений, выражения чувства и мыслей, благодаря ему возможна поддержка индивидуальности и инициативы каждого ребенка, а это в свою очередь, создает социальную ситуацию для развития ребенка, что актуально в связи с вводом в действие ФГОС дошкольного образования.

4. СЛУШАЛИ: Петриченко Н.В. – воспитателя, она провела деловую игру «Знатоки методики развития связной речи дошкольников в контексте ФГОС».

Цель: Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Активизировать знания педагогов о методах, приемах и средствах развития связной речи дошкольников.
2. Повысить у воспитателей компетентность в области развития связной речи дошкольников.
3. Развивать личностные профессиональные качества педагогов.

Все педагоги приняли активное участие в деловой игре.

5. СЛУШАЛИ: Муравицкую Г.А. – воспитателя, с докладом «Мнемотехника - как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников».

Муравицкая Г.А. отметила, что использование мнемотехники в работе с детьми является важным способом развития связной речи и доступным средством познания окружающего мира. Представила приёмы работы с мнемотехникой, которые позволяют повысить эффективность коррекции речи старших дошкольников, способствует повышению интереса к данному виду деятельности и оптимизации процесса, который развивает связную речь детей.

Муравицкая Г.А. представила этапы работы с мнемотехникой и отметила результаты работы в своей группе при использовании данной педагогической технологии.

5. Решение педагогического совета:

1. Создавать условия в МБДОУ для развития речевой активности детей, побуждая их к речевому общению с взрослыми и между собой.

2. Педагогам продолжать работу по формированию коммуникативно - речевой активности у дошкольников через использование разнообразных методов и приемов, вовлекать в работу родителей.

3. Использовать таблицы мнемотехники в развитии речи детей в образовательном процессе, так и в режимных моментах.

Ответственные: все педагоги.

Срок: постоянно.

Результаты голосования: «за» -12, «против» -0, «воздержались» 0.

Председатель _____
Секретарь _____



Морозова У.С.
Айрапетова Д.А.