

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

**«Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и
семьи в воспитании и развитии дошкольника»**

Подготовила:
старший воспитатель
МБДОУ № 30 «Белочка»
Айрапетова Д.А.

Пятигорск, 2022г.

ПРОТОКОЛ

заседания педагогического совета №1
МБДОУ детский сад №30 «Белочка»
от 19.10.2022г.

Присутствовали: Морозова У.С., Айрапетова Д.А., Белякова Т.Г., Вердян Л.С., Жукова И.М., Журбенко И.С., Кузнецова Н.И., Малюкова И.В., Муравицкая Г.А., Петриченко Н.В., Слюсаревская С.В., Удовыкина Г.Г., Юдина Е.А.

Отсутствовали – 0 педагогов.

Тема педагогического совета «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника»

Повестка дня

1. Вступительное слово заведующей.
2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля.
3. Сообщение «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи».
4. Деловая игра «Детский сад и семья – партнеры и друзья!».
5. Доклад «Инновационные формы взаимодействия с семьей».
6. Итоги анкетирования родителей «Взаимодействие детского сада и семьи».
7. Решение педагогического совета.

Ход педагогического совета

1. СЛУШАЛИ: Морозову У. С., заведующего МБДОУ №30 «Белочка»,
Уважаемые коллеги! Наш педагогический совет посвящен решению одной из годовых задач дошкольного образовательного учреждения: систематизации работы детского сада и семьи в вопросах воспитания, развития и здоровья детей дошкольного возраста.

Перед вами, педагогами, стоит важная задача - вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Общение педагогов с родителями воспитанников всегда было и остается актуальным вопросом для детских садов. Один из аспектов этого вопроса – поиск действенных путей сотрудничества, в равной степени необходимого как педагогам, так и родителям. Родителям – для того, чтобы научиться понимать удивительный мир детства и собственного ребенка, педагогам, чтобы эффективнее оказывать в этом помощь родителям. Только вместе воспитатели и родители могут лучше узнать ребенка, а узнав, направить общие усилия на его развитие

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять информацию к сведению.

Сроки: постоянно.

2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля (справка прилагается).

3. СЛУШАЛИ: Малюкову И.В.- воспитателя.

Сообщение «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи» (текст прилагается).

Малюкова И.В. выделила следующие проблемы взаимодействия семьи и детского сада:

- пассивность родителей, безразличное отношение к своему ребенку;
- чрезмерная занятость родителей;
- недоверие родителей к педагогам, нежелание идти на контакт, отсутствие конструктивного взаимодействия педагогов с родителями;
- агрессивное восприятие информации, идущей от воспитателя;
- недостаток времени у воспитателей для полноценного взаимодействия с семьей;
- взаимодействие с разными категориями родителей одновременно;
- некомпетентность (педагога либо родителей) в вопросах воспитания ребенка;
- социальная неустойчивость семьи.

Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять информацию к сведению.

Сроки: постоянно.

4. СЛУШАЛИ: Айрапетову Д.А.- старшего воспитателя, она провела деловую игру «Детский сад и семья – партнеры и друзья!». (Текст выступления прилагается).

Цель: способствовать повышению коммуникативной и психологической компетентности педагогов в общении с родителями.

Задачи:

1. Дать теоретическое обоснование конфликтов в системе «педагог-родитель».
2. Дать представление о способах разрешения конфликтных ситуаций.
3. Научить педагогов практическим приёмам разрешения и предупреждения конфликтных ситуаций.

5. СЛУШАЛИ: Журбенко И.С. – воспитателя, с докладом «Инновационные формы взаимодействия с семьей». (Текст выступления прилагается).

Журбенко И.С. отметила следующие инновационные формы взаимодействия с семьей:

- круглые столы,
- вечера вопросов и ответов,
- семейные клубы,
- родительская почта,
- телефон доверия,
- душевный разговор,
- организации выставок семейного творчества.

Воспитатель сделала вывод, что использование разнообразных инновационных форм работы с семьями воспитанников дает положительные результаты: родители становятся активными участниками всех дел группы и незаменимыми помощниками, осознавая, что это важно для развития их собственных детей.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять информацию к сведению.

Сроки: постоянно.

6. Итоги анкетирования родителей «Взаимодействие детского сада и семьи». (Справка с анализом результатов анкетирования прилагается).

7. Решение педагогического совета:

- по итогам проведения тематического контроля «Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников» считать работу педагогического коллектива по взаимодействию с родителями удовлетворительной.

- воспитателям в работе с родителями (законными представителями) использовать инновационные формы и методы для просвещения родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры.

- способствовать активному участию родителей в жизни дошкольного образовательного учреждения.

- с целью дальнейшего вовлечения родителей в деятельность дошкольного образовательного учреждения, возрождению интереса к воспитательно-образовательному процессу провести выставку семейного творчества из природного материала «Осенняя фантазия».

Ответственные: все педагоги.

Срок: постоянно.

Результаты голосования: «за» -12, «против» -0, «воздержались» 0.

Председатель _____
Секретарь _____



Морозова У.С.
Айрапетова Д.А.