

Российская Федерация, Ставропольский край

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№30 «Белочка»

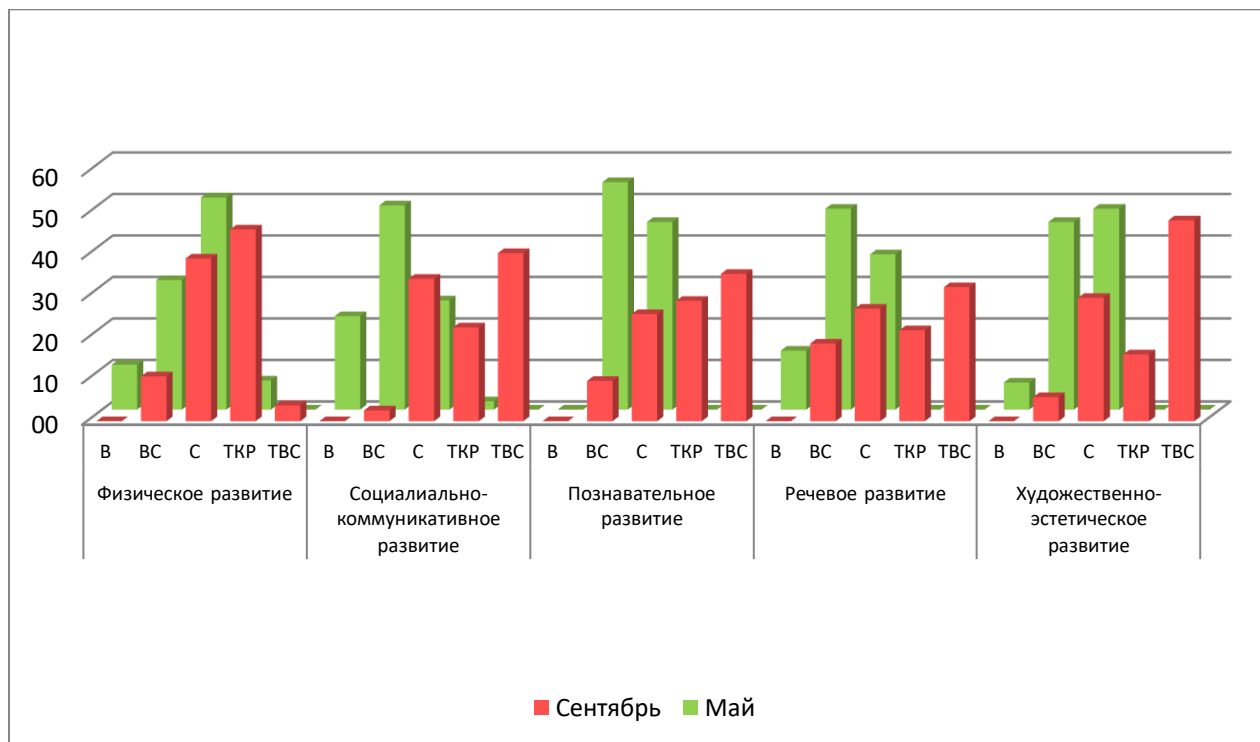
357560 г. Пятигорск, пос. Горячеводский, пр-т Советской Армии, 134, ИНН:2632058231,
ОГРН:1022601617565, КПП:263201001, e-mail: doy30@pjatigorsk.ru

**Аналитическая справка
о результатах выполнения образовательной программы ДОУ
за 2021-2022 учебный год**

Пятигорск, 2022

По итогам диагностики в конце 2021 - 2022 учебного года видно, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне.

Итоговый мониторинг образовательных областей младшей группы:

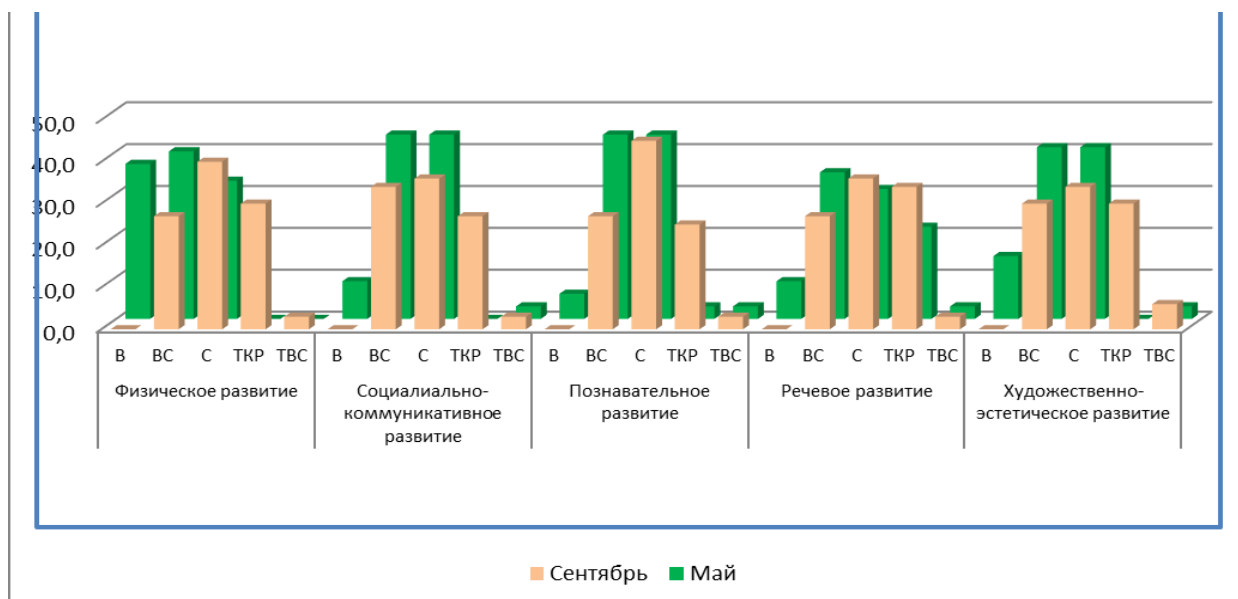


Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2021- 2022 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.

В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего уровня и выше среднего уровней. Значительно уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе.

Положительная динамика освоения детьми образовательной программы наблюдается по всем 5 образовательным областям: физическое развитие (45%), социально-коммуникативное (52%), познавательное развитие (62%), речевое развитие (36%), художественно-эстетическое (55%).

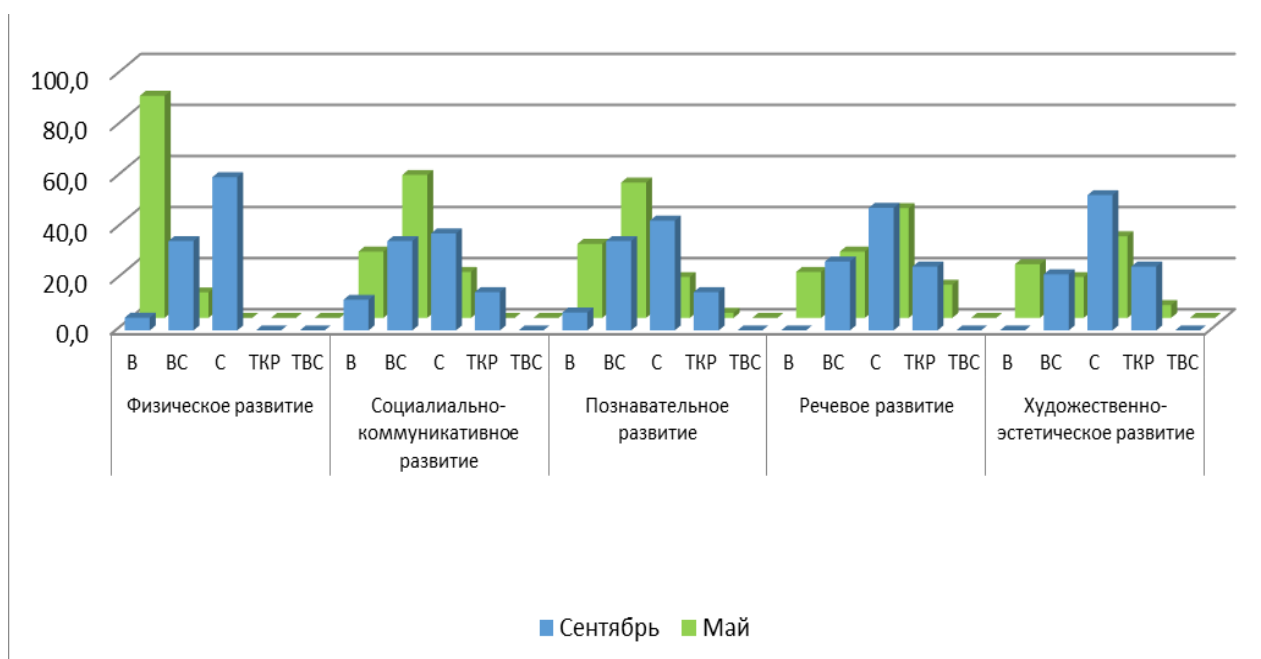
Итоговый мониторинг образовательных областей средней группы:



Итоги мониторинга освоения программного материала, показали, что детьми группы (4-5 лет) материал по всем образовательным областям усвоен на достаточном уровне. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе с родителями.

Положительная динамика освоения детьми образовательной программы наблюдается по всем 5 образовательным областям: физическое развитие (66%), социально-коммуникативное (38%), познавательное развитие (45%), речевое развитие (43%), художественно-эстетическое (58%).

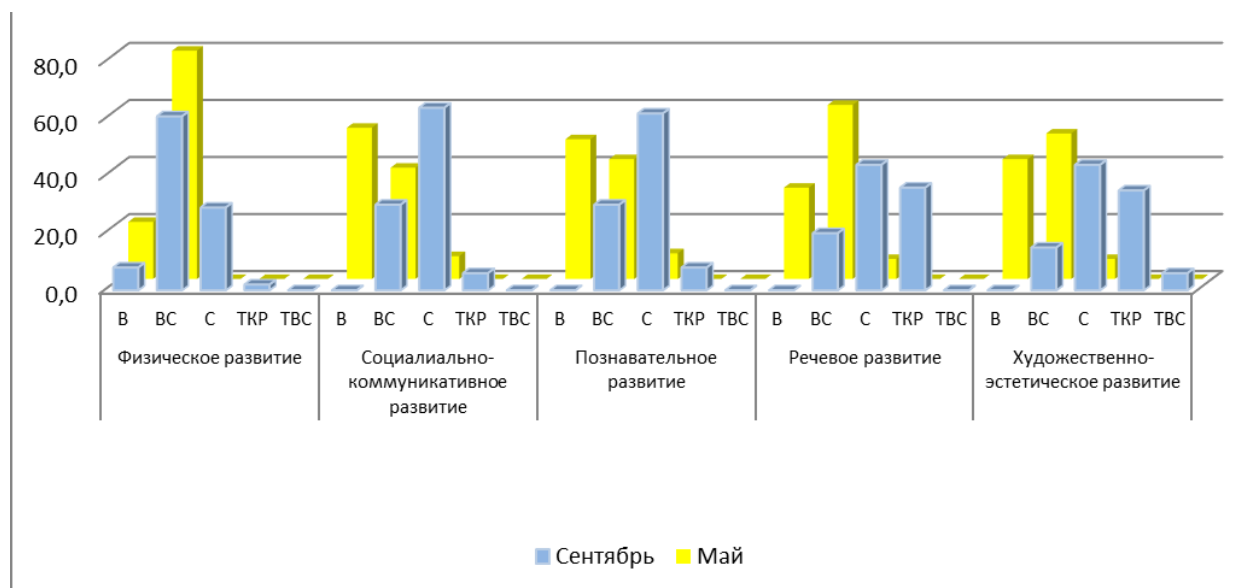
Итоговый мониторинг образовательных областей старшей группы:



Сравнительный анализ мониторинга старшей группы показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по сравнению с началом учебного года. Высокий показатель освоения детьми образовательной программы в начале года составлял 5,3%, к концу года данный показатель вырос на 39,8% и составил 45,1%. Низкий уровень в начале учебного года наблюдался у 18% детей, а к концу учебного года он снизился на 15% и составил 3%.

Положительная динамика освоения детьми старшей группы образовательной программы наблюдается по всем 5 образовательным областям: физическое развитие (23%), социально-коммуникативное (26%), познавательное развитие (22%), речевое развитие (26%), художественно-эстетическое (30%).

**Итоговый мониторинг образовательных областей
подготовительной к школе группы:**



Итоговый результат мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 85% детей готовы к успешному обучению в школе.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы наблюдается у 5 детей, которые в течении учебного года пропускали ДООУ по причине болезней. Различия в высоком,

среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Сравнительный анализ мониторинга ДООУ за 2021-2022 учебный год показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по сравнению с началом учебного года во всех возрастных группах.

Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей в течение 2021-2022 учебного года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы воспитателями и специалистами дошкольной образовательной организации.

Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Продолжать использовать приемы развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.
2. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
3. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.