

Российская Федерация, Ставропольский край

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №30 «Белочка»

357560 г. Пятигорск, пос. Горячеводский, пр-т Советской Армии, 134, ИНН:2632058231,
ОГРН:1022601617565, КПП:263201001, e-mail: doy30@pjatigorsk.ru

ОТЧЁТ
о работе учителя-логопеда
МБДОУ детского сада №30 «Белочка»
Айрапетовой Дианы Арсеновны
в 2020 - 2021 учебном году

Логопедическая работа в течение учебного года строилась в соответствии с «Положением о логопункте МБДОУ №30 «Белочка».

В 2020-2021 учебном году были определены задачи:

- выявление, преодоление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников ДОУ;
- организация работы с родителями по привлечению их к процессу устранения речевых нарушений у ребёнка;
- формирование профессиональной компетентности педагогов ДОУ в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения.

Работа логопункта велась по трем направлениям:

- Для детей: индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на исправление звукопроизношения, совершенствование фонематического восприятия и навыков фонематического анализа и синтеза, развитие лексико-грамматической стороны речи, артикуляционной и мелкой моторики, а также связной речи и коммуникативных навыков.
- Для родителей: консультации по вопросам; индивидуальные консультации для родителей детей, зачисленных на логопедический пункт; участие в родительских собраниях;
- Для педагогов: консультации и беседы по темам: «Развитие слухового внимания», «Фонематический слух - основа правильной речи. Игры для развития фонематического слуха», «Роль речи воспитателя в развитии речи детей».

С 1 по 15 сентября 2020 года было проведено первичное логопедическое обследование детей старшей и подготовительных групп. По результатам диагностики речевого развития детей в течение всего периода на логопедический пункт было зачислено 32 ребёнка:

- 7 детей с ФНР (Фонетическое нарушение речи);
- 23 детей с ФФНР (Фонетико-фонематическое нарушение речи);
- 2 ребенка с ОНР IV уровня (Общее недоразвитие речи).

Итоговая диагностика в мае 2021 года показала:

Количество детей, зачисленных на логопункт	32
Количество детей, выпущенных с чистой речью	17
Количество детей со значительным улучшением речи	8
Количество детей без улучшения речи	0
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	5
Количество выбывших детей в 2020-2021 учебном году	2

Таким образом, в результате коррекционной работы по устранению речевых нарушений - улучшилась речь детей.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года проводилось первичное логопедическое обследование детей 3 – 7 лет ДООУ.

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду.

Методическая работа.

- Участие в муниципальном и краевом этапах Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году в номинации «Педагогический дебют».
- Участие в международных конкурсах знаний для логопедов «Логопед. Высшая квалификация 2021».
- Прохождение онлайн-практики в институте повышения квалификации и переподготовки Дефектология ПРОФ по курсу «Логопедия» (256 часов, с 31.08.2020г. по 31.08.2021г).
- Систематическое улучшение оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана.
- Разработка презентаций для компьютерного практикума рабочей программы учителя – логопеда.
- Подбор методической литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.

Печатные издания, публикации.

- Публикация в сборнике «Вестник ДООУ» по материалам городского родительского университета (из опыта работы педагогов ДООУ города Пятигорска) Выпуск XII.
- Публикация в электронной методической библиотеке официального сайта Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» (27.11.2020г).
- Постоянное обновление личного мини-сайта, «Социальная сеть работников образования nsportal.ru.

Самообразование

В рамках самообразования в течение учебного года по теме: «Использование игровых методов и приемов на этапе автоматизации звуков у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим нарушением речи».

- По выработке стратегии коррекционного процесса, провела анализ инновационной, методической литературы по инновационным технологиям.
- В работе по развитию общей и мелкой моторики в сочетании с произнесением определённого речевого материала в сопровождении музыки, использовала логоритмику в коррекционно-образовательной работе.
- В проектной деятельности реализовала краткосрочный проект «Оптимизация автоматизации звуков у детей с ФФНР».

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Заведующий МБДОУ №30 «Белочка»

Учитель-логопед МБДОУ №30 «Белочка»

Морозова У.С./

Айрапетова Д.А./

