

Конспект подгруппового занятия по теме «Дифференциация звуков С-Ш»

Тема: «Дифференциация звуков [с] - [ш]

Группа: подготовительная группа.

Цель: закреплять умение различать звуки [с] - [ш] в слогах, словах, фразах.

Задачи:

1. Закреплять навыки согласования прилагательных с существительными.
2. Учить образованию существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.
3. Развивать общую и мелкую моторику.
4. Развивать фонематический слух, внимание, память, мышление.
5. Стимулировать детей к речевым высказываниям;
6. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.
7. Упражнять в пересказывании небольшого рассказа.

Ход занятия:

1. Оргмомент (психогимнастика).

- Дети, представьте, что мы сейчас в лесу. Покажите, какие там большие деревья (дети поднимают руки).
- Подул теплый ветерок: Ш-Ш-Ш, зашелестели листочки (дети быстро-быстро сгибают и разгибают пальчики).
- Подул холодный ветер: С-С-С, закачались сосны (дети покачиваются и машут руками).
- Ветер затих – не шелестят больше ни листочки, ни ветки (дети расслабляются).
- Снова подул ветер (дети вновь напрягаются, покачивают и машут руками, затем опять расслабляются).

2. Сообщение темы занятия.

- Как шумела листва от теплого ветерка? (Ш-Ш-Ш)

- Как подул холодный ветер? (С-С-С)

- Сегодня мы будем повторять звуки С-Ш.

3. **Актуализация имеющихся знаний у детей.**

- Что делают наши губки, зубки, язычок, когда мы произносим звук [с]?

- Наши губы улыбаются, зубы смыкаются, кончик языка упирается в нижние зубы.

- А при произнесении звука [ш]?

- Губы вытягиваются вперед в «трубочку», зубы сближены, язык поднят «чашечкой» а небу.

- Что мы можем сказать про эти звуки?

- Они согласные, глухие, твердые.

- Правильно, звуки [с] - [ш] – согласные, так как их нельзя пропеть, воздух, выходя изо рта, встречает препятствия. Когда мы произносим звуки [с] и [ш] наш голосок не включается, горлышко отдыхает.

4. **Дидактическая игра «Поймай звук».**

- Ребята, сейчас мы с вами поиграем. Я буду говорить вам слоги, а вы, когда услышите звук [с] один раз хлопните в ладоши, а когда услышите звук [ш] – два раза хлопните в ладоши.

СА, ША, ШО, СО, АС, АШ.

- А теперь давайте также поиграем, только со словами.

Машина, самолет, кошка, мышка, стол, стул.

5. **Дидактическая игра «Скажи наоборот».**

- Ребята, я буду называть слоги, а вы будете мне их называть наоборот. Я подарю вам слог со звуком [с], а тот кто получит мяч, должен вернуть мне его со звуком [ш].

СА – ША СО – ШО АС – АШ ОС – ОШ

СА-СА-ША – ША-ША-СА

ША-ША-СА – СА-СА-ША

6. **Физкультминутка.**

- Вы наверное устали? Давайте с вами поиграем.

Мы по лесу шли – шли,

Только шишку нашли.

Дети дальше побежали

И лягушку повстречали.

Лягушка – попрыгушка –

Глазки на макушке.

Прячьтесь от лягушки

Комары да мушки.

7. Образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.

- Ребята, сейчас поиграем в игру «Назови», я буду называть вам слова, а вы должны сказать это слово ласково, чтобы в нем появился звук [ш].

Петух – петушок

Хлеб –

Ладонь –

Гнездо –

Окно –

Солнце –

Черепашка –

Травка –

8. Дидактическое упражнение «Измени слово».

- А сейчас мы с вами поиграем в волшебников. Одни слова будем превращать в другие. Я буду называть слова, а вы звук [с] замените на звук [ш] и у нас получатся новые слова. Давайте попробуем.

Сутки – шутки

каска – кашка

Марс – марш

миска – мишка

Басня – башня

маска – Машка

9. Отработка согласования прилагательных с существительными.

- А теперь подумайте, про что можно сказать...

ШЕРСТЯНОЙ (свитер, шарф);

ШЕРСТЯНЫЕ (носки, рукавицы);

ШЕРСТЯНАЯ (шаль, накидка);

ШЕРСТЯНОЕ (платье, одеяло).

СМЕШНОЙ - ОЕ, - ЫЕ, - АЯ.

ДУШИСТЫЙ - ОЕ, - ЫЕ, - АЯ.

10. Выделение слов на звуки С и Ш из текста. Пересказ рассказа с использованием картинок к тексту.

-Послушайте рассказ и потом попробуйте назвать все слова на звуки С и Ш.

«У Саши пушистая кошка Салли. Салли послушная. Она бесшумно ходит по дому. Часто кошка спит на солнышке. А когда стемнеет, кошка идёт ловить мышей»

-А теперь, давайте попробуем пересказать рассказ.

11. Итог занятия.

- Дети, что вам запомнилось, понравилось на занятии? Какие звуки были в гостях?