

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 30 «Белочка»

**357560, Ставропольский край, г. Пятигорск,
пос. Горячеводский, пр. Советской Армии, 134
тел. 8(8793)31-26-70**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №30 «Белочка»
2018-2019 год**

Заведующий Шимко Майя Михайловна

г. Пятигорск, 2019 г.

Вступление к публичному отчету

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Настоящий доклад отражает состояние дел и результаты деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год.

Данные публичного доклада представляют общую характеристику учреждения, информацию о составе воспитанников, структуре управления учреждения, перечень дополнительных услуг, материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов, условия осуществления безопасности воспитанников, а также результаты осуществления воспитательно-образовательного процесса и деятельности по сбережению здоровья воспитанников.

В заключительной части доклада изложены направления ближайшего развития учреждения.

Функциями публичного доклада ДОО являются:

- 1) Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОО, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- 2) Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОО;
- 3) Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДО
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
7. Заключение. Перспективы и планы развития

I. Общая характеристика учреждения

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 "Белочка" г. Пятигорска расположен по адресу: г. Пятигорск, п. Горячеводский, проспект Советской Армии, 134;

телефон: 8 (8793) 31-26-70, факс: 31-37-29;

адрес сайта: <http://www.doy30.pjatigorsk.ru>; e-mail: doy30@pjatigorsk.ru

Детский сад работает на основании:

- Ø Устава, утвержденного 29.12.2015 г. МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска», приказ № 1067;
- Ø Лицензии на право образовательной деятельности 26 Л01 № 0000314012, регистрационный номер 4764 от 29.04.16 г., Министерства образования Ставропольского края.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Время пребывания детей: 12-ти часовое

Учредитель: МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»

Руководитель учреждения: заведующий Шимко Майя Михайловна

Полное наименование образовательного учреждения –

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 «Белочка».

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 30 «Белочка»

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

1.2. Структура управления

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий (далее - руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности Управлением образования администрации города Пятигорска, в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления г. Пятигорска. Руководитель действует на основе законодательства Российской Федерации, настоящего Устава и трудового договора и должностной инструкции.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством

Российской Федерации, в том числе:

- * Законом РФ « Об образовании»
- * Федеральными законами РФ
- * Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления
- * Уставом МБДОУ детского сада №30 «Белочка»
- * Локальными актами МБДОУ детского сада №30«Белочка»

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

Заведующий – Шимко Майя Михайловна, высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности, телефон: 31-26-70.

Заместитель заведующего по ФЭВ — Семихова Ольга Николаевна, высшее экономическое образование .Тел.:31-26-70

Старший воспитатель – Морозова Ульяна Сергеевна, высшее педагогическое образование,31-37-29.

Завхоз — Шимко Сергей Алексеевич, высшее педагогическое образование .Тел.:31-26-70

Активное влияние на деятельность детского сада осуществляет Профсоюз работников образования и науки г.Пятигорска.

Органами самоуправления Учреждения являются общее собрание трудового коллектива Учреждения, Совет ДООУ, Педагогический совет.

В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления - родительское собрание.

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДООУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется уставом и нормативными локальными актами.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ (родительские советы, совет учреждения).

Таким образом: Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

Адрес электронной почты: doy30@pjatigorsk.ru

Адрес сайта ДООУ: <http://doy30.edu5gor.ru>

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МБДОУ.

1.3. Состав воспитанников детского сада. В настоящее время в ДООУ функционирует пять групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещают воспитанники от 3-х до 7-ми лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДООУ, Порядка приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Численный состав воспитанников по состоянию на 01.09.2019г. составил -161 детей. Из них:

- В младшей группе- 21
- В группе среднего возраста -27
- В старшей группе 1 – 39
- В старшей группе 2 - 37
- В подготовительной группе -37

Имеют льготу по оплате за содержание в учреждении:

- Дети –инвалиды имеют льготу в размере -100% - 1 человека

- Дети из многодетных семей - 45 человек, имеют льготу, согласно Постановлений администрации города Пятигорска №3501 от 12.09.2016 г. «О размере родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в городе –курорте Пятигорске»
- Дети помощников воспитателей-1 человек, имеют льготу по оплате за присмотр и уход, согласно Постановлений администрации города Пятигорска №5 от 14.01.2014г. «О регулировании родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях города–курорта Пятигорска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования

1.4. План развития и приоритетные задачи на 2019-2020 год:

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации (введение ФГОС ДО), итоги работы за 2018-2019 учебный год педагогическим коллективом определил следующие задачи на 2019 – 2020 учебный год:

1. Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Сохранение и сбережение здоровья воспитанников посредством здоровьесберегающей среды.
3. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии ФГОС ДО.

II. Особенности образовательного процесса .

2.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности определяется основной образовательной программой Учреждения на основе:

- Основной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, М., 2016 г.;
- парциальной программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина., «Детство - Пресс», 2002 г.
- программы «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаева;
- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева
- региональных программ: «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н., Ставрополь, 2010 г.
- Примерная программа «Безопасность дорожного движения» в рамках образовательной области «Безопасность» под ред. Рихтера О.В.

Дети и педагоги ДОУ - активные участники всех конкурсов и олимпиад.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет деятельность по следующим направлениям (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Обеспечение благоприятных условий в ДООУ для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья детей.
2. Способствовать всестороннему развитию детей через интеграцию различных видов детской деятельности.
3. Создание в группе атмосферы гуманного, доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
4. Координация подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи, способствовать активному участию родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности, направленной на повышение уровня общей и педагогической культуры родителей и педагогов.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДООУ.

В группах разработана система закаливания, закаливающие мероприятия с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей, используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Технологии обучения здоровому образу жизни
<ul style="list-style-type: none">- Динамические паузы- Подвижные и спортивные игры- Релаксация- Гимнастика (утренняя, дыхательная, коррегирующая, пальчиковая, артикуляционная, гимнастика для глаз)- Оздоровительный бег	<ul style="list-style-type: none">- Физкультурные занятия, физминутки,- Коммуникативные игры- Серия занятий «Уроки здоровья»

В 2019-2019 уч.году в ДООУ прошли:

- спортивные развлечения «Мама, папа, я - спортивная семья»; «Сильнее, быстрее, лучше всех», «Спортивные народные игры».
- Физкультурные досуг «День здоровья».

Для профилактики простудных заболеваний в ДООУ проводятся оздоровительные мероприятия, такие как кварцевание групп, введение в рацион фитонцидов (лука, чеснока), система закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия); хождение босиком; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДООУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- разработан план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ;
- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация детей и работников.

Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДООУ, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными

потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

2.3. Организация коррекционной помощи.

В МБДОУ функционирует логопедический пункт, **цель которого:**

- коррекция речевого нарушения (недостатки звукопроизношения и фонационного оформления речи, фонематического восприятия, слоговой структуры слов, лексики, грамматики, связной речи).

Логопедическая работа в течение учебного года строилась в соответствии с «Положением о логопункте».

В 2018-2019 учебном году были определены задачи:

- диагностировать речевые нарушения;
- осуществлять работу по профилактике нарушений речи;
- создавать благоприятные условия для развития речевой коммуникации;
- сформировать и закреплять правильное, отчетливое произношение нарушенных звуков;
- формировать, корректировать и развивать лексико-грамматический строй речи;
- развивать связную речь;
- организовать работу с родителями по привлечению их к процессу устранения речевых дефектов своего ребёнка;
- повысить свой профессиональный уровень в работе.

Диагностика. На основании результатов обследования детей старшей и подготовительных групп по отбору в логопедический пункт были зачислены 25 детей с диагнозами:

- Фонетическое нарушение речи- 3 детей;
- Фонетико-фонематическое нарушение речи - 22 ребенка.

Для каждого ребёнка заведена речевая карта, в соответствии с логопедическим заключением составлен индивидуальный план коррекционно-развивающей работы на учебный год, уточнена циклограмма деятельности. Осуществлялся дифференцированный подход к детям-логопатам, были скомплектованы микрогруппы на основе общности структуры дефекта, отслеживалась динамика развития всех компонентов речи, на конец учебного года оценена эффективность коррекционного воздействия.

Коррекционно-логопедическая работа.

Подгрупповая работа с детьми проводилась в направлении коррекции лексико-грамматического строя языка и фонематических процессов.

Индивидуальная работа с детьми была направлена на: формирование артикуляционных укладов нарушенных звуков, их постановку, автоматизацию; развитие

фонематического слуха и восприятия, уточнение и расширение словарного запаса, отработку лексико-грамматических категорий.

Работа с педагогами проводилась согласно годовому плану и по индивидуальным запросам: ознакомление и анализ логопедической диагностики группы, консультации. Воспитатели во всех возрастных группах проводят комплексы артикуляционной гимнастики,

Работа с родителями. Значимым направлением логопедической работы на логопункте ДОУ с воспитанниками с речевыми нарушениями является консультативная работа с родителями, их включение в совместную с образовательным учреждением коррекционную работу. Взаимосвязь с родителями осуществлялась через тетради с домашним заданием, индивидуальные беседы и консультации (по запросу и запланированные).

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила следующую динамику в развитии речи детей:

Количество детей, зачисленных на логопункт	25 + 6= 31 ребенок
Количество детей, выпущенных с чистой речью	17 детей
Количество детей со значительным улучшением речи	10 детей
Количество детей без улучшения речи	0 детей
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	8 детей
Количество выбывших детей в 2018-2019 учебном году	4 ребенка

Рекомендованы занятия на школьном логопункте для закрепления поставленных звуков, профилактики дисграфии или дальнейшей коррекции лексико-грамматических нарушений речи 2 детям.

Методическая работа. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

2.4. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в МБДОУ

Учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги (за рамками основной образовательной программы) по дополнительным образовательным программам по следующим направлениям:

1.Платные образовательные услуги по направленностям:

• Социально-педагогическая направленность

Руководитель кружка	Название кружка	Цель	Дни недели	Время	Группа
Иваненко Е.Н.	хореографический кружок «Лебедушка»	Осуществление физического и творческого развития детей	Понедельник	15.30-16.00	Средняя
			Среда	15.30-16.00	Старшая
Морозова У.С	«Эрудит»	Развитие логики, мышления, памяти	Пятница	15.30-16.00	Старшая
Кривогузова А.В.	«Логоритмика»	Развитие речевого аппарата	Вторник	15.30-16.00	Средняя

Следует отметить, что, какими бы насыщенными ни были программы нового поколения, дошкольное образовательное учреждение в силу изменившейся образовательной ситуации не может в полной мере удовлетворить возросшие запросы непосредственных социальных заказчиков – родителей. Эта ситуация подсказывает одно из важных средств развития кружковой работы в МБДОУ – организацию социального партнерства ДОУ, семьи с системой учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта.

2.5.Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

Цели:

Создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу;

- обеспечить систему непрерывного образования с учётом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников;
- создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребёнка.;

Задачи:

установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;

- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов

по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Формы преемственности, ставшие традиционными в работе с МБОУ лицей №20 это:

- посещение школьного музея, библиотеки;
- участие в совместных игровых программах, проектной деятельности; (проведение совместных занятий
- проведение совместных выставок рисунков и поделок к праздникам, знаменательным датам;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы);
- совместные праздники (День знаний, выпускной в детском саду, День Победы,) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников к празднику День Защитника Отечества, День защиты детей;
- участие в театрализованной деятельности;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе

Взаимодействие с педагогами школы заключалось в проведении дня открытых дверей, на которых обсуждались вопросы анализа подготовки к школе бывших воспитанников детского сада, адаптация первоклассников к обучению в школе; проводился обмен опытом по введению ФГОС, открытые показы занятий в детском саду.

Данные формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования , охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского комитета в работе совета педагогов ДООУ.

Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу. Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия

педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДООУ и семьи:

- * привлечение членов семей в работу детского сада;
- * включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни;

Особое значение в вопросах взаимодействия ДООУ с родителями имеют праздники. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом детского сада наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий. В процессе проведения праздников и развлечений возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями. Не секрет, что в настоящее время у большинства родителей напряженная жизнь и постоянный дефицит времени на общение с ребенком. Именно поэтому ежегодно проводятся традиционные, а так же дополнительные праздники с привлечением родителей.

Содержание основных праздников:

- ❖ Осенний праздник
- ❖ Город наш Пятигорск
- ❖ Концерт ко Дню матери
- ❖ Новогодние праздники
- ❖ День защитника Отечества
- ❖ Масленица – фольклорный праздник
- ❖ Международный женский день – 8 Марта
- ❖ День птиц
- ❖ День здоровья
- ❖ День Победы
- ❖ Выпуск в школу
- ❖ День защиты детей

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной среды. Материальное оснащение

Предметная среда, создаваемая в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В настоящее время стоит вопрос о необходимости открыть для педагогов возможность гибкого проектирования конкретной предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада. Образовательная среда в ДООУ сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров развития: игровой центр, центр речевого творчества, центр экспериментирования, центр строительно-конструктивных игр, центр занимательной математики (игротека), центр искусства, центр нравственно-патриотического воспитания, центр физической культуры и спорта, творческая мастерская, центр повседневного бытового труда; в младших группах центры воды и песка, дидактические уголки, уголки ряжения.

Группы оснащены достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Во всех группах оформлены мини-музеи различной тематики. Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют свои мини-музеи методическим, наглядным материалом, который активно используется при

проведении занятий, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, что бы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Развивающая предметная среда детского сада организована с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- логопункт,
- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- комната ППД,
- медицинский кабинет,
- изолятор,
- процедурный кабинет,
- участки для прогулок детей,
- спортивный участок на улице,
- огород, цветник,
- групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей.

Кабинеты специалистов оснащены всем необходимым оборудованием, компьютеризированы. Материально-техническая база МБДОУ №30 соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к зданиям, участкам.

3.2. Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса:

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- персональный компьютер – 6 шт.
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- телевизоры, DVD – проигрыватели – 6,
- магнитолы – 4 шт.
- Локальная сеть с доступом в интернет – есть.
- музыкальный центр - 1 шт.

В своей практике педагоги детского сада использую компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального.

Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей. Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

3.3. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму». В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. С детьми проводятся занятия по ОБЖ и игры по охране здоровья и безопасности.

Пожарная безопасность:

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ №30 на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договоры на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

Ведется видеонаблюдение территории детского сада и прогулочных участков .

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищённости».

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

3.3. Организация питания воспитанников

В детском саду организовано 5-ти разовое питание. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания

в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами.

При организации питания детей нами соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов.

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.1.3049-13.

В детском саду сформирована система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет специалист по организации питания.

3.4. Медицинское обслуживание. В 2018-2019 учебном году одобрено лицензирование на осуществление медицинской деятельности.

3.5. Материально-техническая база (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)

МБДОУ расположено в зданиях 1919 года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация. В этом учебном году проведен капитальный ремонт группы «Непоседы», косметический ремонт коридоров и остальных групп. Косметический ремонт логопункта, изолятора, заменены окна в методическом кабинете и музыкальном зале, заменены двери в уличных туалетах, изоляторе. При подготовке к новому отопительному сезону проведена промывка и опрессовка системы отопления. Проведена замена моечных, кухонных гарнитуров в трех группах

Приобретены:

- методическая и художественная литература.

- развивающие игры и пособия для игр и занятий с детьми;
- игрушки для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке;
- наглядный материал по декоративно-прикладному искусству ознакомлению с окружающим;

Вывод: В МБДОУ создана достаточная материально-техническая база.

3.6. Характеристика территории ДОУ.

Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории ДОУ в соответствии с СанПиН оборудовано 5 прогулочных участка. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые на ночь их закрывают крышками. Весной в песочницах проведена полная смена песка.

Общая физкультурная площадка, оборудованная на территории детского сада, предназначена для круглогодичного проведения обязательных и дополнительных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, огород, сад, лес, тропу здоровья. На территории дошкольного учреждения оборудована площадка, где нанесена разметка для изучения правил дорожного движения.

Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой порос.

IV. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости в МБДОУ

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также принимают активное участие в проводимых в ДОУ мероприятиях: традиционно ежегодно в детском саду проводятся Дни здоровья, спортивные праздники в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется физкультурный зал, физкультурная площадка.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: маты, модули, спортивный инвентарь.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья. Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

Систематически планируются:

- * утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- * закаливание (воздушные ванны);
- * подвижные игры на прогулке;
- * физкультминутки на занятиях;
- * физические упражнения после сна;
- * медико-педагогический контроль.

Основной задачей медицинского персонала в ДООУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

4.2 Результаты образовательной деятельности.

Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям проводился в дошкольном учреждении в начале и конце года.

Анализ выполнения дошкольниками программы ООД по результатам мониторинга 2018-2019 г., имеет средний показатель. Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний.

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне.

Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня

На основании вышеизложенного даны рекомендации воспитателям:

1) Систематизировать и привести в соответствие образовательную работу с детьми с целью развития навыков и умений по образовательным областям, продолжать индивидуальную работу с детьми в данном направлении.

4.3. Участие педагогов детского сада в мероприятиях. В ДООУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Мониторинг участия МДООУ города Пятигорска в городских, краевых, федеральных мероприятиях в 2018 - 2019 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Наименование ДООУ	Результат (победители, лауреаты и т.д.)
Городской уровень			
1	Городской конкурс детского творчества на противопожарную тематику среди дошкольных образовательных учреждений города Пятигорска Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	ДООУ №30	Участники – 3 человека

2	Городской смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений города Пятигорска по безопасности дорожного движения «Зеленый огонёк - 2018» Номинация: «Лучшая детская агидбригада».	ДОУ №30	Участник
3	Краевая интеллектуальная олимпиада дошкольников «По дороге знаний» (городской этап)	ДОУ №30	Участник
4	Семейный велофестиваль «Спортивный Пятигорск 2018»	ДОУ №30	3 место
5	Городской конкурс «Детский сад года- 2018»	ДОУ №30	Конкурс идёт
	Базовые национальные ценности в творчестве Номинация «Рисунок»	ДОУ № 30	2 диплома 1 степени
6	Городской фестиваль детско-юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» Номинация «Хореография»	ДОУ №30	Участник
Городские выставки			
1.	Городская выставка - конкурс детского творчества «Пасхальная радость». Номинации «Декоративно-прикладное творчество» Приз зрительских симпатий	ДОУ №30	Приз зрительских симпатий Участники-5 человек
2	Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Зимние радости» В номинации « Декоративно-прикладное творчество» фотоработы:	ДОУ №30	II место Участники-5 человек
3	Выставка детских творческих работ воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Пятигорска «Защитники Отечества»	ДОУ №30	Участники –4 человека
4	«Эколята-Молодые защитники Природы»	ДОУ № 30	4(поощрительное) место
5	Передвижной фестиваль «Музыкальный жаворонок»	ДОУ №30	лауреат
Краевой уровень			
1	Краевой конкурс «Лучшие сценарии праздников и мероприятий»	ДОУ № 30	участник
Федеральный и Всероссийский уровень			
1	Конкурс семейных фотоплакатов «Здоровье – это здорово»	ДОУ №30	-

	программы «Разговор о правильном питании»		
2	Международный сетевой конкурс профессионального мастерства «Педагог года». г. Москва, 2017	ДОУ №30	-
3	Всероссийский сетевой конкурс «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования» г. Москва	ДОУ №30	-
4	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей:		
	«Правила поведения с «трудными» родителями»	ДОУ № 30	Участников – 1 (диплом 1 степени)
	Мнемоника-техника для быстрого запоминания информации	ДОУ № 30	Участников -2 (дипломы 1 степени)
	Правильное написание резюме	ДОУ № 30	Участников -1 (дипломы 1 степени)
	Использование инструментов Google для работы с родителями	ДОУ № 30	Участников -2 (дипломы 1 степени)
	Приобщение детей к культурному наследию	ДОУ № 30	Участников -3 (дипломы 1 степени)
	Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС	ДОУ № 30	Участников -5 (дипломы 1 степени)
	Антитеррористическая безопасность в образовательной организации	ДОУ № 30	Участников -4 (дипломы 1 степени)
	Как распознать и предотвратить детский суицид (помощь для педагогов)	ДОУ № 30	Участников -3 (дипломы 1 степени)
	Проект «Финансовая грамотность» в ДОУ и ОО	ДОУ № 30	Участников -9 (8 дипломов 1 степени 1 диплом -2 степени)
	Художественно-эстетическое воспитание дошкольников	ДОУ № 30	Участников -11(дипломы 1 степени)
	Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2024 года	ДОУ № 30	Участников -10 (дипломы 1 степени)
	Тьюторство в образовательной сфере	ДОУ № 30	Участников -1(диплом 2 степени)
	«Дорожная карта» по формированию и введению национальной системы учительского роста	ДОУ № 30	Участников -1(диплом 1 степени)
	Развитие психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025года	ДОУ № 30	Участников -5 (дипломы 1 степени)
	Включенное(инклюзивное) образование: основные аспекты	ДОУ № 30	Участников -9 (дипломы 1 степени)

	Всероссийский конкурс талантов «Развитие детей дошкольного возраста»	ДОУ № 30	Участников – 1 (1 место)
	Всероссийский конкурс талантов «Познавательное развитие детей в ДОУ. Математические представления	ДОУ № 30	Участников -1 (2 место)
	Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»	ДОУ № 30	Участников -1 (3 место)
УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ			
1	Семинар «Аутизм. Психолого-педагогические компетенции в области оказания помощи дошкольникам с расстройствами спектра аутизма» ГБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям» г. Пятигорск	ДОУ №30	Сертификат участника, апрель 2018

В 2018- 2019 учебном году воспитанники МБДОУ были активными участниками и победителями муниципальных конкурсов в различных номинациях: выставки рисунков и поделок. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

4.4. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ

Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (98%):

- 95% родителей ответили, что дети ходят в детский сад с удовольствием ;
- 85% отметили хорошее настроение ребенка во время прихода в детский сад.

На вопрос «Устраивает ли Вас работа педагогов?»,

- 96% дали положительный ответ ,
- 4% отметили удовлетворенность работой воспитателей - «частично».

На вопрос об осведомленности родителей о работе детского сада

- 89% ответили - «полная» и 11% - «частичная». В основном родители получают информацию со слов воспитателей, наглядной информации, на собраниях, на официальном сайте ДОУ.

Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач

V. Кадровый потенциал.

5.1. Количественный и качественный состав.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. В 2018 – 2019 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 1 педагог, 2 педагога получили соответствие занимаемой должности. Обеспеченность кадрами – 100%.

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численный состав работающих на 01.08.2019 года составляет 32 сотрудника.

Из них:

Административный персонал - 2

Педагогический - 11 (старший воспитатель - 1, воспитатели -7, музыкальные руководители -1 инструктор по физической культуре -1, учитель –логопед 1)

Помощники воспитателя - 4

Работники пищеблока - 4 (повар-3, кладовщик -1)

Обслуживающий персонал – 11

Из числа педагогических работников:

Имеют высшее педагогическое образование –5, Средне профессиональное (педагогическое) – 6.

Имеют высшую квалификационную категорию – 6.Соответствие занимаемой должности – 2. Без категории - 3 Имеют стаж работы:

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:					
			до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников, всего	1	11	1		2	2	1	5

из общей числ-и работников имеют пед. стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
10	11	12	13	14	15	16
11	4	0	1	0	1	5

Педагоги, имеющие награды и звания:

- Почетный работник общего образования РФ - 2 чел.

Педагоги ДОО постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на проблемных курсах, курсах повышения квалификации, методических объединениях города, и обменом практического опыта с коллегами, участвуя в работе творческих групп детского сада и города.

В период с 01.09.2018года по 31.05.2019года прошли курсы 3 педагога– по темам: «Современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» 72 часа, «Актуальные вопросы логопедии и дефектологии в рамках реализации ФГОС», 36часов, «Актуальные подходы использования инновационных технологий в ДОО в соответствии ФГОС».

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

6. Финансирование учреждения:

Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств, предоставляемых учреждению за счет бюджетных ассигнований субъектов РФ, местного бюджета города

**Пятигорска и по договорам об образовании за счет средств физических лиц
за 2018-2019 учебный год**

Наименование статьи расхода	Приобретенные товары, работы, услуги	Сумма
Субсидии на выполнение муниципального задания		
Доходы всего, в том числе: остаток прошлых лет		11 044 147,02
Расходы всего		11 044 147,02
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	В том числе: -заработная плата -начисления на выплаты по оплате труда -прочие выплаты по оплате труда	9 637 191,95 7 226 520,94 2 410 171,01 500,00
Приобретение работ, услуг	В том числе: -услуги связи -коммунальные услуги -работы, услуги по содержанию имущества -прочие услуги	824 002,52 23 230,74 624 547,59 78 388,04 97 836,15
Прочие расходы	В том числе: -налог на имущество - на землю	130 723,00 232,00 130 491,00
Приобретение нефинансовых активов	В том числе: -материальные запасы (питание) - основные средства (Стол разделочный, плита электрическая) - материальные запасы (ванны моечные, игрушки, канцелярские товары)	452 229,55 315 497,69 49 000,00 87 731,86
Субсидии на иные цели		
Доходы всего		388 824,03
Расходы всего		388 824,03
Приобретение работ, услуг	В том числе: -ТО пожарной сигнализации - ТО газового оборудования - ТО пожарной системы ПАК «Стрелец-мониторинг» - ТО комплекса технических средств охраны - Замена наружной канализации - Замена оконных блоков - Реагирование на срабатывание тревожной кнопки - Промывка и опресовка - Прозвонка - Приобретение энергосберегающих ламп - Обучение сотрудников	8 000,00 27 587,70 14 400,00 9 879,27 163 826,00 84 672,00 29 776,32 8 347,00 16 054,18 8 390,78 9 500,00
Родительская плата		
Доходы всего, в том числе: остаток прошлых лет		2 050 941,33

Расходы всего		2 050 941,33
Приобретение нефинансовых активов	-материальные запасы (продукты питания)	2 050 941,33

Отчет о привлечении и расходовании дополнительных финансовых средств за счет предоставления платных образовательных услуг и безвозмездные поступления с 01.07. 2018 по 30.06.2019

Наименование статьи расхода	Приобретенные товары, работы, услуги	Сумма
Доходы всего		239 751,99
Расходы всего		239 751,99
В том числе	Заработная плата (Стимулирующие)	34 310,55
	Начисления на стимулирующие выплаты по оплате труда	7 555,73
	Выплата суточных командировочным	500,00

	Заработная плата педагогов	30 255,79
	Начисления на выплаты по оплате труда	69 678,00
	Утилизация компьютерного оборудования	4 200,00
	Вывоз мусора	3 473,34
	Зарядка огнетушителей	1 880,00
	Оказание бухгалтерских услуг	7 548,78
	Оплата по исполнительному листу	18 722,80
	Покупка раскладушек	6 945,00
	Приобретение шкафа для инвентаря	12 640,00
	Покупка холодильника	12 400,00
	Приобретение стеллажа металлического и стола производственного на пищеблок	17 695,00
	Покупка весов электронных	4 600,00

VII. Заключение . Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности МБДОУ детский сад №30 за 2018-2019учебный год показывает, что учреждение подходит к стабильному уровню функционирования.

7.1. Основные направления развития ДОУ

- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение

собственного опыта и предоставления возможностей для профессионального и личного роста каждого воспитателя;

- укрепление материально-технической базы
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы.

Основными направлениями деятельности в 2019-2020 учебном году станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своережимное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДОУ ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

Заведующий МБДОУ № 30 «Белочка»



M.M.Шимко
М.М.Шимко