

ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 6
от 25 августа 2022г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 30
«Белочка»
У.С.Морозова

***Рабочая программа по
реализации регионального компонента в дошкольном
образовательном учреждении***

Пятигорск, 2022 г.

Пояснительная записка

Одним из главных направлений гражданского и патриотического воспитания в аспекте образования является краеведение. Основной целью данной работы является воспитание познавательного интереса и любви к своей малой родине, воспитание уважения к культурным традициям народов, живущих рядом. Знакомство детей с родным краем, с историко-культурными, национальными, природными особенностями формирует у них те черты характера, которые помогут им стать патриотами и гражданами своей Родины.

Актуальность регионального компонента образования заключается в том, что в период становления гражданского общества значительно возрастает роль народной культуры как источника развития гражданского и творческого потенциала детей и взрослых.

Цель работы по формированию представлений о родном крае и Родине: с детьми дошкольного возраста состоит в том, чтобы сформировать у своих воспитанников целостное представление о родном крае, пробудить в них любовь к родной природе, к городу, в котором живем. Помочь осознать значение нашего маленького города в жизни большой страны, роль каждого жителя в жизни своего города, а, значит, и страны.

Основные задачи по формированию представлений о родном крае и Родине:

- - расширение и углубление знаний воспитанников по краеведению, достопримечательностях города, социальным навыкам;
- развитие интеллекта ребенка, формирование наглядно-образного мышления, повышение качеств духовно-нравственного, патриотического воспитания подрастающего поколения;
- знакомство с проблемами экологии и охраны природы, охраны памятников истории, культуры.
- расширять представления детей о достопримечательностях родного города.
- формировать чувственное, эмоционально-действенное отношение к своему городу, через приобщение к природе, искусству, к прошлому и настоящему нашей малой Родины;
- формировать у детей чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов, проживающих в городе Пятигорске и Ставропольском крае;
- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому семье, детскому саду, городу;
- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа, к природе родного края и чувства причастности к ней;
- воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям.)
- воспитывать в детях чувство достоинства, гордости за свою семью, народ, город, край, страну;
- воспитывать осознанно-бережное, экологически-целесообразное отношение к человеку, к растению, к неживой природе, к миру, созданному трудом человека в родном крае.

В области физической подготовки:

- физическое совершенствование дошкольников – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;

- способствовать физическому развитию и оздоровлению.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Совместная деятельность детей и педагога предполагает позицию равного партнерства взрослого и ребенка и использует следующие формы и методы формирования краеведческих представлений:

- Наблюдения в уголке природы, на прогулке, у окна;
- Целевые прогулки в природу;
- Игры (дидактические, развивающего характера, сюжетные, подвижные);
- Рассказ воспитателя, чтение детской художественной литературы;
- Беседы и разговоры с детьми на краеведческие темы, по их интересам;
- Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций о природе, о городе, о крае;
- Сбор коллекций семян, камней, осенних листьев;
- Опыты, поисковая деятельность;
- Труд в природе, в группе, на участке;
- Просмотр видеофильмов;
- Различные виды изобразительной деятельности на краеведческие темы;
- Экологические и краеведческие занятия, досуги и праздники.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В ДОУ

			Группа				
			Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Праздник и
сентябрь	Я и детский сад	1	Мы пришли в детский сад. Наша группа	Мы пришли в детский сад. Наша группа	Вот и лето прошло. День знаний в Пятигорске	День знаний на Ставропольском крае	День знаний
		2	Я живу в Пятигорске на улице...	Я живу в Пятигорске на улице...	Я живу в городе-курорте Пятигорске	Пятигорск-город целебных вод	День города
	Осень в	3	Пятигорск и Ставропольский край	Пятигорск и Ставропольский край	Пятигорск, Ставропольский край – моя малая Родина	Пятигорск, Ставропольский край – моя малая Родина	

октябрь		4	Дом, в котором я живу	Дом, в котором я живу	Города-соседи Пятигорска	Города-соседи Пятигорска	
		1	Природа Пятигорска	Природа Пятигорска: лесные ягоды и грибы.	Природа Пятигорска и Ставрополья	Природа Пятигорска и Ставрополья	
		2	Птицы и животные нашего города	Птицы и животные наших лесов	Гора Машук – заповедный уголок	Заповедники Ставропольско го края	
ноябрь	С чего начинается Родина	3	Моя семья.	Моя семья и мои домашние животные	Семейное древо (совместная работа с родителями)	Моя дружная семья. Традиции нашей семьи.	
		4	Профессии моих родителей	Профессии моих родителей	Профессии моих родителей. Профессии жителей Пятигорска	Профессии жителей Пятигорска и Ставропольско го края	
	Знакомство с казаками	1	Дружба	Наша дружная группа	Многонацио нальный Пятигорск	Путешествуем по многонационал ьному Ставропольско му краю	День народного единства
		2	Мой город. Достопримеча тельности Пятигорска.	Мой город. Достопримеча тельности Пятигорска.	Мой город и край. Достопримеча тельности Ставропольск ого края.	Мой город и край. Достопримечат ельности Ставропольско го края.	
		3	Казаки. Игрушки казаков	Казаки. Игрушки казаков	Мастерим игрушки казаков (совместная работа с родителями)	Мастерим игрушки казаков (совместная работа с родителями)	
		4	Знакомство с казацким бытом	Знакомство с казацким бытом	Знакомство с казацким бытом	Знакомство с казацким бытом	

Декабрь	Зима. Города-соседи	1	Игры казачат	Зимние игры казачат	Казачьи игры как залог здоровой нации	Казачьи игры как залог здорового поколения	День матери-казачки
		2	Здравствуй, Зимушка-зима.	Зимние забавы на Ставрополье	Зимние праздники казаков	Зимние игры казачества	
		3	Одежда жителей Пятигорска	Народные костюмы жителей Ставропольского края	Народная одежда казаков	Народная одежда казаков	-
		4	Встреча Нового года в Пятигорске	Встреча Нового года в России	Встреча Нового года в России. Государственные и религиозные праздники	Встреча Нового года в России. Государственные и религиозные праздники	Новый год
	Города-соседи	1	Города – соседи: Ессентуки	Города – соседи: Ессентуки	Города – соседи: Ессентуки	Города – соседи: Ессентуки	Рождество
		2	Города – соседи: Кисловодск	Города – соседи: Кисловодск	Города – соседи: Кисловодск	Города – соседи: Кисловодск	Старый Новый год
		3	Города – соседи: Железноводск	Города – соседи: Железноводск	Города – соседи: Железноводск	Города – соседи: Железноводск	День родного языка
		4	Города – соседи: Минеральные Воды	Города – соседи: Минеральные Воды	Города – соседи: Минеральные Воды	Города – соседи: Минеральные Воды	Декоративно-прикладное искусство. Искусство родного края -
Февраль	Быт	1	Мир казачьего дома	Мир казачьего дома	Мир казачьего дома: утварь	Мир казачьего дома: утварь	-

	Блюда на столе	2	Какие блюда я люблю	Традиционные блюда жителей Ставрополя	Традиционные блюда многонационального Ставропольского края	Традиционные блюда казаков	-
Февраль	Здоровье	3	Пятигорск – город целебных вод	Пятигорск – город целебных вод	Пятигорск – город целебных вод, свежего воздуха и лечебной грязи	Пятигорск – город целебных вод, свежего воздуха и лечебной грязи	День здоровья
	Наши папы, мамы	4	Я и мой папа, дедушка	Люди смелых профессий	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества
Март	Наши папы, мамы	1	Маму я свою люблю	Маму я свою люблю	День 8 марта. Профессии наших мам	День 8 марта. Профессии наших мам	8 марта
	Встречаем весну	2	Весна пришла	Весна пришла. Как готовится Пятигорск к весне	Подготовка казаков к весенним работам	Подготовка Ставропольцев к весенним полевым работам	
		3	Исследование природы Пятигорска на прогулке	Исследование природы Пятигорска на прогулке	Исследование природы Пятигорска на прогулке	Исследование природы Пятигорска на прогулке	-
		4	Встречаем гостей. Птицы, которые к нам прилетают	Встречаем гостей: перелетные птицы	Встречаем гостей: перелетные птицы	Встречаем гостей: перелетные птицы	-
		1	Деревья	Деревья Ставропольского края	Деревья Ставропольского края	Деревья Ставропольского края	
Апрель	Земля – наш общий дом	2	Животные	Животные Ставропольского края	Животные Ставропольского края под особой защитой	Животные Ставропольского края под особой защитой	
		3	Земля – наш общий дом	Земля – наш общий дом	Мы – друзья природы	Мы - защитники природы	День земли
		4	Азбука экологической безопасности	Азбука экологической безопасности	Азбука экологической безопасности	Красная книга. Животные морей и океанов	-

Май	1 мая	1	Весенние праздники и традиции народов Пятигорска	Весенние праздники и традиции народов Пятигорска	Праздник весны и труда в Ставропольском крае	Праздник весны и труда в Ставропольском крае	Праздник весны и труда
	День победы	2	День победы. Давайте уважать старших	День победы. Давайте уважать старших	День победы. Герои ВОВ Пятигорска	День победы. Герои ВОВ Пятигорска и Ставропольского края	9 мая – День Победы
Май	Человек и мир природы. Безопасность	3	Реки Пятигорска. Безопасность у водоема	Водоемы Пятигорска. Безопасность у водоема	Водоемы Пятигорска и Ставропольского края. Безопасность у водоема	Водоемы Пятигорска и Ставропольского края. Безопасность у водоема	
		4	Безопасность: я всегда рядом с мамой и папой	Безопасность: что нельзя делать летом	Безопасность: ядовитые растения, дикие животные, насекомые Ставропольского края	Безопасность: ядовитые растения, дикие животные, насекомые Ставропольского края	Подготовка

Ожидаемые результаты программы :

Данная программа позволяет педагогам:

- развить у дошкольников интерес к прошлому и настоящему нашего города;
- формировать у них представления о семье, доме, улице, экологической культуре;
- приобщать к истокам народного творчества;
- воспитывать чувство гордости за свою малую Родину

Для обеспечения образовательного процесса по региональному компоненту в ДООУ широко используем предметно-пространственную развивающую среду.

Важно для обеспечения реализации регионального компонента создать эстетически привлекательную **образовательно-культурную среду**, направленную, прежде всего, на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Воспитать в ребенке гуманное отношение к окружающему миру, любовь к родной природе, семье, дому, краю, городу, Родине можно путем создания в ДООУ центров краеведения в группах, мини-музеев, патриотических уголков. Вариативность и содержание таких зон напрямую зависит от творчества и кругозора педагогов. Разнообразие экспонатов, выставок, уголков с использованием фотографий, макетов, стендов, иллюстративного материала, географических карт – все эти средства и материалы привлекают внимание

детей, повышают их интерес к знакомству с родным краем, что позволяет успешно решать задачу по воспитанию интереса и любви детей к малой Родине.

Работа с родителями.

Родители являются активными участниками проектов, праздников и развлечений, проводимых в детском саду, помощниками во время их подготовки. Поддержка со стороны родителей имеет большое значение, так как процесс воспитания любви к малой родине должен быть двусторонним. При изучении краеведческих традиций Липецкого края стараемся эффективнее организовать общение с родителями, чтобы семья и детский сад осуществляли единый комплекс воспитательных воздействий, направленных на ознакомление детей с родным краем; оказываем практическую помощь родителям в подборе для дошкольников детской художественной литературы липецких авторов, знакомим с народными играми т.е. заинтересовываем родителей проблемой приобщения детей к культурно-историческим ценностям родного города, показываем им актуальность поднятой проблемы.

Результативность работы по реализации регионального компонента предполагает, что в процессе формирования основ краеведения ребенок:

- Приобретает определенную систему знаний о связи и взаимозависимости человека, животных, растительного мира и мира людей родного края, об особенностях общения человека с окружающим миром и воздействии этого взаимодействия на него самого;
- Овладевает представлениями о себе, своей семье, своей принадлежности к определенной нации, элементарной историей своего рода;
- Определяет свою социальную роль;
- Имеет элементарные представления об истории родного города, его достопримечательностях;
- Обогащает словарный запас, развивает память, мышление, воображение;
- Приобретает доброжелательность, чуткость, навыки сотрудничества в процессе общения друг с другом;
- Развивает самостоятельность, творчество, инициативность;

Список литературы

1. Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития: Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений / Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева, А.Е.Жичкина, С.И.Мусиенко - М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2001. - 224 с.

2. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей (Программы, конспекты уроков и занятий, методические рекомендации по предмету «Народная культура») / Авторы-составители: Ю.Е.Антонов, Л.В.Левина, О.В.Розова, И.А.Щербакова. - М.: АРКТИ, 2003. 168 с.

3. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа развития личностной культуры дошкольников. Н.Новгород, 1997. – 263 с.

4. Козлова С.А. Мой мир: Приобщение ребенка к социальному миру. / С.А.Козлова. Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками./Л.И.Катаева. - М.: «ЛИНКА - ПРЕСС», 2000 г. - 224 с.

5. Казаки. История. Нравы и обычаи. Расселение. Боевое искусство. Войны и восстания. Под ред. Б.А. Алмазова. Санкт-Петербург «Золотой век» , 1999.-87с.

6. Макаренко А. Увлекательные рассказы дедушки Прохора, или путешествие по Кавказским Минеральным Водам.-Пятигорск:Колибри, 2017.-40с.